

5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | 1. Sınav |
|---------------|------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | | 1. Senaryo |
| 3. OKUMA | Söz Varlığı | T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 |
| | | T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 |
| | | T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 |
| | | T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 |
| | Anlama | T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | | T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 |
| | | T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. | 1 |
| | | T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler. | 1 |
| 4. YAZMA | Alt öğrenme alanı yok. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 |

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav |
|--|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | | 6. Senaryo |
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılar | M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.** | 1 |
| | | M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.** | 1 |
| | | M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.** | 1 |
| | Doğal Sayılarla İşlemler | M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.** | 1 |
| | | M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır. | 1 |
| | | M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar** | 1 |
| | | M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. ** | 1 |
| | | M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. | 1 |
| | | M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.** | 2 |
| | | M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur. | 2 |
| M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. ** | 2 | | |

**Kritik kazanımları ifade etmektedir.

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav |
|----------------|---|--------------------------------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | 2. Senaryo |
| DÜNYA VE EVREN | 5.1.1.1 Güneş'in özelliklerini açıklar. | 1 |
| | 5.1.1.2 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. | 1 |
| | 5.1.2.1 Ay'ın özelliklerini açıklar. | 2 |
| | 5.1.2.2 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır. | 1 |
| | 5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. | 2 |
| | 5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 |
| | 5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 |

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav |
|-------------------------|---|--------------------------------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | 9. Senaryo |
| 1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM | SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 |
| | SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 |
| | SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır. | 1 |
| | SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 3 |
| 2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. | 4 |

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | Kazanımlar | 1. Sınav |
|---------|---|--------------------------------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | 10. Senaryo |
| Hello! | E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 3 |
| | E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 2 |
| My town | E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places. | 4 |

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| TEMA | Kazanımlar | 1. Sınav |
|--------------|--|--------------------------------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | 1. Senaryo |
| ALLAH İNANCI | 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.* | 2 |
| | 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 1 |
| | 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir. | 2 |
| | 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.* | 2 |
| | 5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.* | 2 |
| | 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 |

* KRİTİK KAZANIMLAR